

МИНСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени  
Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики  
Татарстан"

Принята на заседании  
педагогического Совета  
от «30 » октября 2024 г.  
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СОШ №15  
\_\_\_\_\_ Г.М.Яруллина  
Приказ № 321- од  
от «30» октября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Движение первых»**

**Направленность:** социально – педагогическая

**Возраст обучающихся:** 10 - 16

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

Автор-составитель: Нотфуллина Л.Г.  
педагог дополнительного образования

г. Зеленодольск, 2024 г

## Оглавление

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка .....	3
Учебный план .....	9
Содержание учебного плана .....	13
Планируемые результаты освоения программы.....	20

### Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебно-информационное и методическое обеспечение.....	22
Формы аттестации, виды контроля .....	23
Список литературы.....	23

### Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

#### Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Движение первых» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

#### Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Развитие молодежного движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Движение первых является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

*Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и следующими документами:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. № 678-р;  
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;

Приказ Министерства Просвещения «О Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации» от 17.02.2022г. №83

- Устав ОО.

### **Цель образовательной программы.**

Цель - формирование познавательного интереса, любви и заботливого отношения к родному краю посредством организации деятельности детей по 13 направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие*

- сформировать знания детей о своей малой Родине;
- сформировать представление о ценностях и задачах Российского движения детей и молодежи «Движения первых»;
- изучить 13 направлений Российского движения детей и молодежи «Движения первых»;
- принять участие в реализации плана мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

#### *Развивающие*

- развивать мотивацию к познавательной деятельности;
- формировать умение работать в команде, сотрудничать;
- учить работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда.

#### *Воспитательные*

- побуждать к проявлению заботы о своей малой Родине;
- способствовать становлению социально-активной личности;
- способствовать формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 10 - 16 лет.

Набор детей в объединение – свободный

### **Организация образовательного процесса**

Группы формируются из числа учащихся МБОУ «СОШ №15 имени Н. Н. Алтынова ЗМР РТ». Условия формирования группы: разновозрастные.

В группах собираются дети с разным уровнем развития. Набор в группы осуществляется не на конкурсной основе, главное – желание ребенка заниматься в секции.

Набор детей в объединение – свободный. Состав групп 15 - 20 человек.

Формы обучения по образовательной программе (очная, очно-заочная или заочная форма, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения).

Форма обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий (общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий).

Общее количество часов – 68 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 68 часов.

Основные методы обучения

**Методы обучения:** словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение; наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение; практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

Средства воспитательной работы (методы, технологии, формы), применяемые педагогами и наставниками Движения, должны быть:

- человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими удовлетворение запросов, потребностей детей, их самореализацию, обеспечивать успешность и признание достижений детей;

- ценностно-смысловыми, предусматривающими созидательную, преобразовательную деятельность детей;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции ребенка, осознанное целеполагание и принятие им самостоятельных решений на всех этапах деятельности;

- рефлексивными, способствующими осознанному участию детей в деятельности;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен субъектов информацией, партнерскую позицию, партнерский стиль взаимодействия взрослых и детей;

- коммуникативными, формирующими умение работать в команде, взаимодействовать со старшими и младшими;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления;

- позволяющими сделать любое полезное занятие подростков напряженным увлечением;

- способствующими приобретению детьми собственного опыта преодоления трудностей, формирующими веру в себя и свои силы

Формы организации учебного занятия – беседа, объяснение, тренировочные упражнения, занятие-игра, турнир, соревнование и др.

### **Планируемые результаты.**

Личностные

- Научаться проявлять заботу о своей малой Родине, проявлять свою социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведение в социуме.

Метапредметные

- у обучающихся сформируется интерес к познавательной деятельности, научаться работать в команде, сотрудничать, планировать деятельность, работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда.

- Получат поддержку в развитии и продвижении собственных инициатив и интересов, будут иметь опыт проектной деятельности, волонтерства.

Предметные

- Участники клуба «Мы Первые» познакомятся с ценностями и задачами Российского движения детей и молодежи «Движения первых», с содержанием и особенностями каждого из 13 его направлений.

- Сформируются знания о своей малой Родине.

- Примут участие в реализации муниципального, регионального, федерального плана мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движения первых».

## Оценочные результаты.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально – значимой деятельности (уровень рейтинга активитов РДШ, личная заинтересованность).

Механизм оценивания образовательных результатов.

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы );
- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности Движения первых;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Формы фиксации результатов:

- протокол результатов аттестации обучающихся;
- участие в конференциях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- фото;
- отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- встречи, конференции.

## Учебный план

№ п/п	Содержание (наименование)Раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Устав , задачи , положения	2	1	1	Заседания актива
2	Изучение направлений деятельности РДДМ Символика и атрибутика. Официальный брендбук.	2	1	2	Семинар
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	3	1	2	Концерт
4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного видеоролика.	3		2	Концерт
5	Разработка декораций для оформления мероприятий	4		4	Творческая работа
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений	3	1	2	Презентация
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	2		2	Лекция
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	4	1	3	Круглый стол
9	Изучение и охрана природы и животных родного края.Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	3		3	Акция, флешмоб
10	Онлайн –конференция «Презентация РДДМ в начальной школе»	3		3	Интерактивное занятие
11	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров)	3		3	Дискуссия
12	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	3		3	Конкурс-

					выставка
13	Популяризация здорового образа жизни и спорта	2		2	Соревнования
14	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	2		2	Акция
15	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание брошюры	3	1	2	Акция
16	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества	3		3	Концерт
17	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	3		3	Концерт
18	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	2		2	Акция
19	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	3	1	2	Практическое задание
20	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров)	3		3	Дискуссия
21	Организация и оформление дня рождения РДДМ.	3		3	Концерт
22	Организация мероприятий, посвященных Дню авиации и космонавтики	2		2	Блиц-опрос
23	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	2		2	Показ тематических, документальных роликов
24	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	3	1	2	Выставка, митинг
25	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	3	1	2	Концерт
26	Итоговое занятие	1	1		Круглый стол
		68	10	58	

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание программы (68 часов, 2 часа в неделю)

### 1. Личностное направление (14 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движение первых», символика и атрибутика «Движение первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорация и атрибутики. Организация и проведение

классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника и «Последнего звонка»

### 2. Военно-патриотическое направление (14 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

### 3. Гражданская активность (20 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Разработка и оформление мероприятия ко дню

пожилого человека. Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

#### **4. Информационно-медийное направление (20 часов)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую Проект 3 доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность – реализация комплекса организационно- педагогических задач, решаемых воспитателем с целью обеспечения оптимального развития личности, выбор форм и методов воспитания в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации.

Воспитательное пространство Движения – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, средств массовой информации, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения. Коллектив – высокоразвитая группа людей, объединенных общественно значимой целью и совместной деятельностью по ее реализации.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно государственное движение, объединяющее все детские и молодежные организации и движения страны; ставящее целью содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга.

Самоуправление детское – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Социализация – интеграция человека в систему социальных отношений, в различные типы социальных общностей (группу, институт, организацию), на основе усвоения элементов культуры, социальных норм и ценностей.

Социально значимая деятельность – это совокупность действий субъектов воспитательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований, решение наиболее насущных проблем социума, способствующих позитивным изменениям как в самом человеке, так и во внешней социальной среде.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение первых» является программой социально-педагогической направленности.

Уровень освоения программы Уровень освоения программы – базовый. Актуальность программы Национальным приоритетом, важнейшей национальной задачей нашей страны является приумножение многонационального народа Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры. Решение этой задачи способно обеспечить устойчивое и успешное развитие России.

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Система базовых национальных ценностей создает смысловую основу пространства духовно- нравственного развития личности, которое заключается в последовательном расширении и укреплении ценностно-смысловой сферы личности, формировании способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России— педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданском становлении и патриотическом воспитании детей в современном российском обществе. Патриотизм – это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственным символам России, таким как: Гимн, Флаг, Герб и Президент РФ. Это не просто сведения, которые получают обучающиеся, – это истины, которые должны затрагивать их чувства. В программе предусмотрено формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения детей и подростков к походам, экспедициям по местам боевой славы, ухаживание за памятниками и могилами воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их Проект 4 личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

### **Практическая значимость программы**

Движение структурирует, организует безопасное воспитательное пространство для укрепления духовно-нравственного благополучия детей и молодежи, способствует реализации значимых воспитательных событий, расширяет круг общения детей и взрослых. Уникальность Движения заключается в создании условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Принципы отбора содержания образовательной программы

-принцип индивидуального подхода к обучающимся. Этот принцип предусматривает взаимодействие между педагогом и обучающимся. Подбор индивидуальных практических заданий необходимо производить с учетом личностных особенностей каждого обучающегося, его заинтересованности и достигнутого уровня подготовки.

-принцип единства развития, обучения и воспитания;

-принцип систематичности и последовательности. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся системно применяют на практике, участвуя в соревнованиях различного уровня. Это позволяет использовать знания и умения в единстве, целостности, реализуя собственный замысел, что способствует самовыражению ребенка, развитию его творческого потенциала.



-принцип цикличности (обучающиеся всех лет обучения осваивают последовательно одни и те же разделы, существует возможность предлагать вновь пришедшим детям задания сначала более простые, соответствующие первому году обучения, а затем более сложные);

-принцип доступности. Ребёнок имеет доступ к каждому уровню программы в соответствии со своими возможностями.

-принцип наглядности. Использование наглядности повышает внимание учащихся, углубляет их интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

### **Отличительные особенности программы**

Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их Проект четырех личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства. Воспитательное пространство Движения – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, средств массовой информации, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно- государственного объединения. Воспитательное пространство Движения помогает достичь баланса между индивидуальным и социальным, с учетом личных потребностей ребенка, с одной стороны, и коллективных ценностей и норм, с другой.

Материально–техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер.

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеочамера, фотоаппарат дидактический материал:
- календарь событий Калининградского отделения «Движения первых», периодическое печатное издание - публикации о деятельности РДШ в интернет – пространстве

презентационное оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движения первых»).

Методическое обеспечение

Средства обучения

- Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения.
- Подготовительные упражнения.
- Игры.
- Упражнения для обучения технике двигательного действия.

## Список литературы

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678- р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области

#### Для педагога:

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Куляпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Куляпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр«Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование.Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013

#### Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетноролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
4. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
5. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.- ПогорельскийДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
6. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
7. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов. Курган:ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
8. *Методические материалы «ЮнАрмия».*<http://юн-армия.рф>.